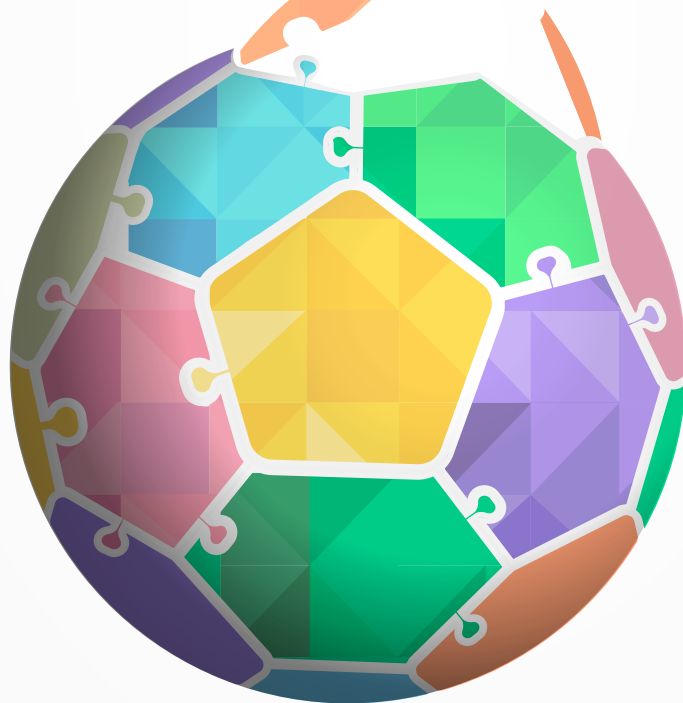
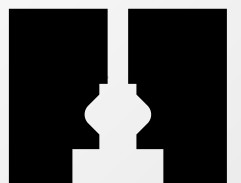


# بازی‌های آموزشی افروز



مدرسه  
افروز

جامعه‌فردا  
رایاهم بسازیم



[www.afroozschool.org](http://www.afroozschool.org)

ما در مدرسه افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی و مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما، کسب دانش و پرورش مهارت‌های اجتماعی در هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. هر کلاس درس -از ریاضی تا ادبیات و علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های شهروندی با دانش‌آموزان و پرورش این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی، درباره این مهارت‌ها و روش‌های انتقال آن‌ها به دانش‌آموزان در قالب بازی و فعالیت‌های سرگرم‌کننده و هیجان‌انگیز گفت‌وگو کنیم و در کنار هم، با راه کارهایی عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس آشنا شویم.

سنگ بنای همه فعالیت‌ها در مدرسه افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» است و دوره‌های آموزشی به گونه‌ای تدوین شده که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته شود.

مدرسه افروز این چشم‌انداز را سرلوحه همه فعالیت‌های خود قرار داده است: «جامعه فردا را با هم بسازیم» و بر این اساس معتقد است می‌توان با بهره‌گیری از فرصت‌های موجود در کلاس‌های درس برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

استفاده از منابع و مقاله‌های افروز آزاد است. لطفاً در صورت استفاده از آن‌ها در مقاله‌ها و نوشته‌های خود، ذکر منبع را فراموش نکنید.

متشکریم.



# نام فعالیت: مهارت‌های حل تعارض

رده سنی: راهنمایی و دبیرستان

وسایل مورد نیاز معلم: قلم و کاغذ

هدف فعالیت: تعریف تعارض و مهارت‌های حل آن

## پیشگفتار

با اجرای این فعالیت در کلاس درس دانش‌آموزان به درک عمیق‌تری از معنای تعارض و مهارت‌های کاربردی برای حل تعارض دست می‌یابند. اگر دانش‌آموزان فرصت داشته باشند ارتباط طبیعی میان تعارض و مهارت‌های لازم برای حل آن را کشف کنند و نام ببرند، احتمال اینکه آن‌ها را به‌خاطر بسپارند و اجرا کنند بیشتر خواهد بود.



۱- دانش آموزان را در گروه‌های 4-5 نفره قرار دهید. از هر گروه بخواهید که روی یک برگه کاغذ بزرگ دایره‌ای ترسیم کنند.

۲- از آن‌ها بخواهید که پیکان‌هایی از محیط دایره به سمت داخل رسم کنند. روی هر پیکان مهارتی را بنویسند که به حل تعارض کمک می‌کند. آن‌ها را تشویق کنید که به مهارت‌های بیشتری فکر کنند. می‌توانید با ارائه مثال به دانش‌آموزان برای یافتن مهارت‌های بیشتر کمک کنید: مثلاً خوب گوش کردن.

۳- حال از آن‌ها بخواهید که پیکان‌هایی از محیط دایره به سمت بیرون رسم کنند و روی هر پیکان یکی از موانع حل تعارض را بنویسند: مثلاً خوب گوش ندادن، پیش‌داوری کردن.

۴- از هر گروه بخواهید که دایره خود را برای بقیه کلاس توضیح دهد.

۵- یک دایره بزرگ روی تخته رسم کنید و حین ارائه گزارش‌های هر گروه، مواردی را که هر کدام از گروه‌ها توضیح می‌دهند روی پیکان‌های بیرون و درون دایره بنویسید. اگر مهارت یا مانعی بیش از یک بار تکرار شد، علامتی کنار آن بگذارید.

۶- وقتی همه گروه‌ها نتیجه کارشان را ارائه دادند با مشارکت دانش‌آموزان به دنبال مهارت‌ها و موانعی باشید که همه گروه‌ها به آن‌ها اشاره کرده بودند.



## ۱- احساس

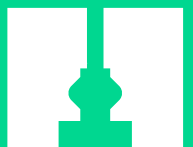
- زمانی که به مهارت‌ها یا موانع حل تعارض فکر می‌کردید چه احساسی داشتید؟ چه خاطره‌هایی را به یاد می‌آوردید؟
- نسبت به کدام واژه، مهارت یا مانع حس عمیقی داشتید؟

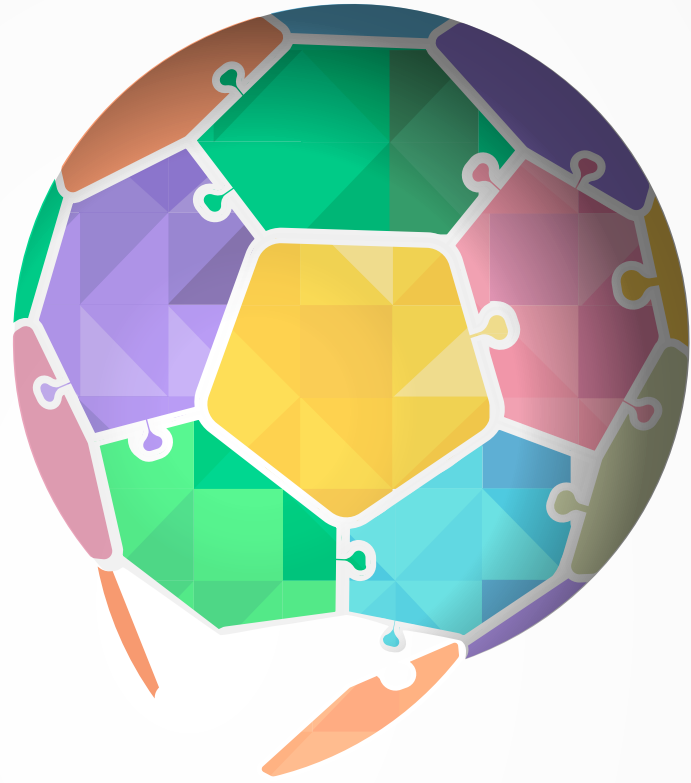
## ۲- تعمق

- چرا فکر می‌کنید این مهارت‌ها مهم هستند؟
- به نظر شما اگر این فعالیت در یکی دیگر از کلاس‌های مدرسه اجرا شود، نتیجه‌ای شبیه به دستاوردهای شما حاصل می‌شود؟ در یک کلاس از مدرسه‌ای در یک شهر دیگر با فرهنگ متفاوت با شهر شما چه طور؟ در یک کلاس دخترانه (اگر کلاس شما پسرانه است) پسرانه (اگر کلاس شما دخترانه است) چه طور؟
- به نظر شما نتایج اجرای فعالیت بر اساس سن، فرهنگ، و جنسیت شرکت‌کنندگان متفاوت خواهد بود؟ چرا؟
- به نظر شما مهارتی از قلم افتاده است؟
- آیا این فعالیت تغییری در نگرش شما نسبت به تعارض و حل تعارض ایجاد کرد؟

## ۳- عمل

- این فعالیت چه تأثیری در واکنش و برخورد شما در برابر تعارض خواهد داشت؟
- آیا آگاهی بیشتر درباره موانعی که در مسیر حل یک تعارض وجود دارد، شما را حل و فصل آن تعارض کمک می‌کند؟
- به نظر شما اطلاعات بیشتر درباره مهارت‌های حل تعارض، چه تأثیری در به کار بستن آن مهارت‌ها دارد؟





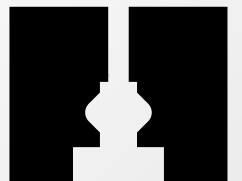
# سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

[info@afroozschool.org](mailto:info@afroozschool.org)

مدرسه  
افروز

جامعه فردا  
را با هم بسازیم



[www.afroozschool.org](http://www.afroozschool.org)