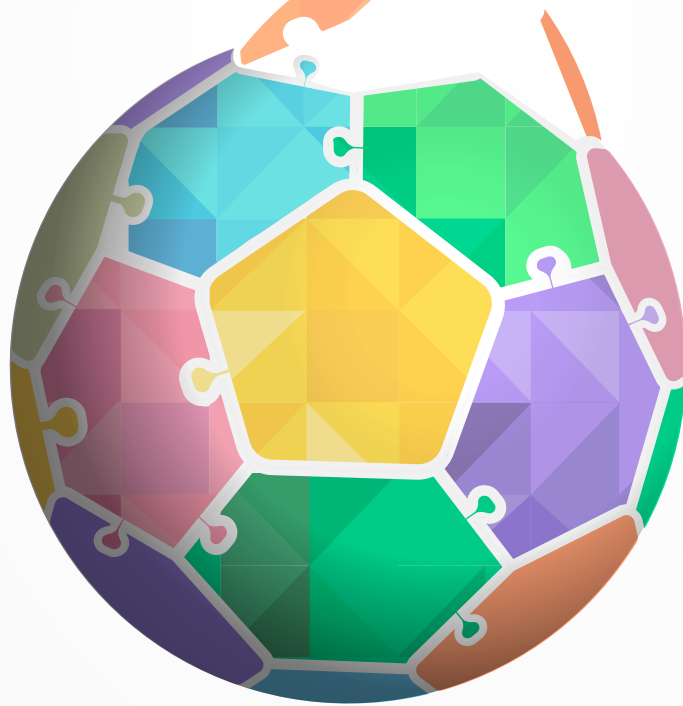
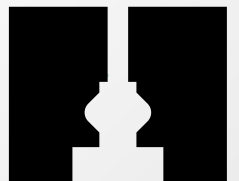


# بازی‌های آموزشی افروز



مدرسه  
افروز

جامعه فردا  
رایاهم بسازیم



[www.afroozschool.org](http://www.afroozschool.org)

ما در مدرسه افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی و مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما، کسب دانش و پرورش مهارت‌های اجتماعی در هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. هر کلاس درس -از ریاضی تا ادبیات و علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های شهروندی با دانش‌آموزان و پرورش این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی، درباره این مهارت‌ها و روش‌های انتقال آن‌ها به دانش‌آموزان در قالب بازی و فعالیت‌های سرگرم‌کننده و هیجان‌انگیز گفت‌وگو کنیم و در کنار هم، با راه کارهایی عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس آشنا شویم.

سنگ بنای همه فعالیت‌ها در مدرسه افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» است و دوره‌های آموزشی به گونه‌ای تدوین شده که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته شود.

مدرسه افروز این چشم‌انداز را سرلوحه همه فعالیت‌های خود قرار داده است: «جامعه فردا را با هم بسازیم» و بر این اساس معتقد است می‌توان با بهره‌گیری از فرصت‌های موجود در کلاس‌های درس برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

استفاده از منابع و مقاله‌های افروز آزاد است. لطفاً در صورت استفاده از آن‌ها در مقاله‌ها و نوشته‌های خود، ذکر منبع را فراموش نکنید.

متشکریم.



# نام فعالیت: جدول دوستی

رده سنی: ۹ سال و بیشتر

وسایل مورد نیاز: کپی از «جدول دوستی» به تعداد دانش‌آموزان کلاس

هدف فعالیت: آشنا شدن دانش‌آموزان با مفهوم «تفاوت»، ایجاد صمیمیت و شناخت بیشتر میان دانش‌آموزان، اعتمادسازی میان دانش‌آموزان

## پیشگفتار:

این فعالیت برای نخستین جلسه کلاس یا نخستین روزهای سال تحصیلی پیشنهاد می‌شود. دانش‌آموزان با اجرای این فعالیت هم‌کلاسی‌هایشان را بهتر می‌شناسند. به اشتراک گذاشتن علاقه‌مندی‌ها و ویژگی‌های فردی خود با دیگران، به ایجاد و تقویت حس اعتماد در کلاس کمک می‌کند. آن‌ها موظف‌اند در یک مدت زمان معین یک‌سری سؤال را از هم‌کلاسی‌هایشان بپرسند، نتیجه را یادداشت کنند و در نهایت پاسخ‌های یکدیگر را با همه اعضای کلاس به اشتراک بگذارند. فرآیند تعاملی این فعالیت به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که برای برقراری ارتباط با دیگران به دنبال یافتن و درک نقاط اشتراک و تفاوت‌های خود با دیگران باشند و روابط خود را بر محور نقاط اشتراک شکل دهند.



۱- جدول دوستی را که به این فعالیت پیوست شده میان دانش‌آموزان پخش کنید. هر دانش‌آموز باید یک کپی از آن را در اختیار داشته باشد. توصیه می‌شود که جمله‌های مندرج در جدول را متناسب با شرایط و نیازهای کلاس خود تغییر دهید و تعداد پرسش‌ها را به تعداد دانش‌آموزان تنظیم کنید.

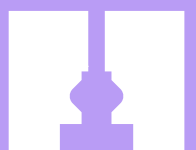
۲- فرآیند اجرای فعالیت را برای دانش‌آموزان شرح دهید. بگویید که هر کدام‌شان قرار است با باقی هم‌کلاسی‌های خود مصاحبه کند و خانه‌های جدول را بر اساس پاسخ‌هایی که می‌گیرد، پُر کند. هر خانه از جدول به یکی از اعضای کلاس تعلق دارد و در هر خانه باید پاسخ و نام فرد مصاحبه‌شونده را بنویسند.

- معمولاً در هر کلاس دانش‌آموزانی درون‌گرا و گوشه‌گیر هستند که با دیگران به سختی ارتباط برقرار می‌کنند. این فعالیت فرصتی فراهم می‌کند که این دانش‌آموزان با دیگران ارتباط برقرار کنند.

۳- بعد از آنکه همه دانش‌آموزان جدول‌های خود را تکمیل کردند، از آن‌ها بخواهید حلقه‌ای تشکیل دهند.

۴- در این مرحله پاسخ‌های هر دانش‌آموز به هم‌شاگردی‌هایش اعلام می‌شود. برای اینکه فضای کلاس تغییر کند، می‌توانید از یک توپ برای انتخاب دانش‌آموزان حاضر در حلقه استفاده کنید. اولین دانش‌آموز را به قید قرعه انتخاب کنید. دانش‌آموزان دیگر باید پاسخ‌هایی را که از مریم دریافت کرده‌اند، بخوانند. سپس، توپ را در اختیار دانش‌آموز بگذارید و از او بخواهید با پرتاب توپ یکی دیگر از اعضای حلقه را انتخاب کند. با توجه به فرصت کلاس می‌توانید تعداد پاسخ‌هایی که باید از هر دانش‌آموز خوانده شود را محدود کنید.

۵- آخرین مرحله، جمع‌بندی این فعالیت است. اهداف بازی از طریق پاسخ به پرسش‌هایی که در سه بخش احساس، تعمق و عمل فهرست شده‌اند، محقق خواهد شد. بنابراین، وقت کلاس را طوری تنظیم کنید که برای جمع‌بندی وقت کافی داشته باشید.





## ۱- احساس

- این فعالیت را دوست داشتید؟ چرا؟
- از بیان و به اشتراک‌گذاری علایق خود چه احساسی داشتید؟
- وقتی از تفاوت یا شباهت علایق دیگران با علاقه‌مندی‌های خودتان با خبر شدید، چه احساسی داشتید؟

## ۲- تعمق

- فکر می‌کنید روشن شدن شدن شباهت‌ها و تفاوت‌های شما با دیگر اعضای کلاس چه تأثیری بر رابطه شما با آن‌ها می‌گذارد؟ چرا؟
- موقع اجرای این بازی با چه سختی یا چالشی مواجه شدید؟

## ۳- عمل

- این فعالیت و گفت‌وگو درباره آن روی رفتار شما خارج از محیط کلاس و مدرسه چه تأثیری خواهد گذاشت؟

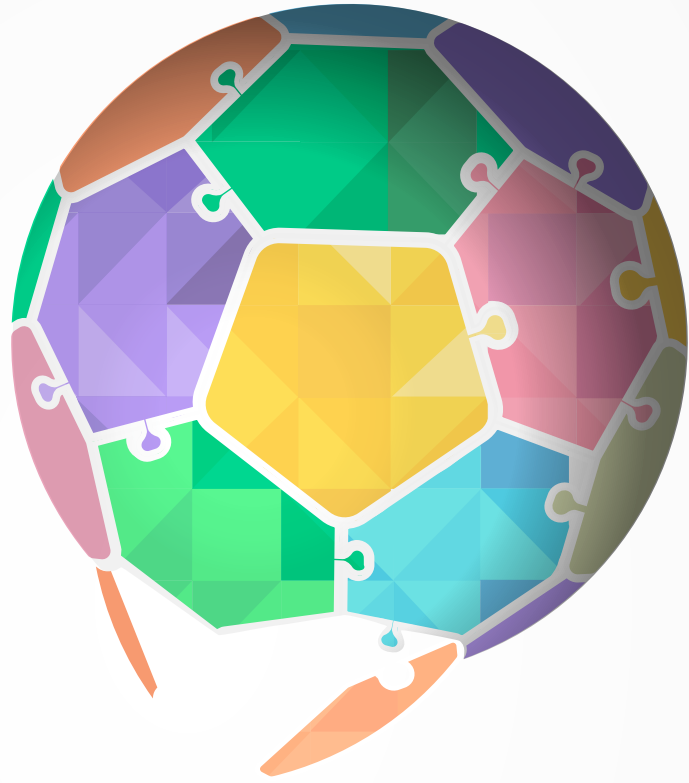


سؤال	نام پاسخ‌دهنده	جواب
۱		چه غذایی را دوست داری؟
۲		به چه ورزشی علاقه داری؟
۳		دوست داری به کدام کشور سفر کنی؟
۴		هنرپیشه محبوبت کیست؟
۵		خواننده محبوبت کیست؟
۶		در چه چیزی خیلی مهارت داری؟
۷		بهترین روز سال برای تو چه روزی است؟
۸		اگر بتوانی یک نفر را برای شام دعوت کنی، چه شخصیتی را دعوت خواهی کرد؟
۹		کتاب محبوب تو کدام است؟
۱۰		کدام فیلم را بیشتر از بقی فیلم‌هایی که دیده‌ای دوست داری؟
۱۱		کدام فصل سال را بیشتر دوست داری؟
۱۲		دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟
۱۳		اگر ۱۰ میلیون تومان پول داشته باشی، چه کار می‌کنی؟



سؤال	نام پاسخ دهنده	جواب
۱۴		می خواهی در آینده چه کاره شوی؟
۱۵		اگر غول چراغ جادو یک آرزویت را برآورده کند، چه آرزویی خواهی کرد؟
۱۶		اگر می توانستی چیزی را در دنیا عوض کنی، چه چیزی را تغییر می دادی؟
۱۷		درس مورد علاقه ات کدام است؟
۱۸		اگر بتوانی از میان آدم های زنده یا مرده یک نفر را برای ملاقات یک ساعته انتخاب کنی، او چه کسی خواهد بود؟
۱۹		اگر بتوانی یک درخواست از رئیس جمهور داشته باشی، چه می گویی؟
۲۰		اگر همین فردا تولدت باشد، مهم ترین هدیه ای که دوست داری دریافت کنی چیست؟
۲۱		به چه حیوانی علاقه داری؟
۲۲		یکی از ویژگی های خودت را که بیشتر از همه دوست داری بگو.
۲۳		به یادماندنی ترین هدیه ای که تا به حال گرفته ای چه بوده؟
۲۴		کدام شخصیت کارتونی را بیشتر از همه دوست داری؟
۲۵		اگر این هفته از اول تکرار می شد، چه کاری را متفاوت از آنچه انجام دادی، انجام می دادی؟
۲۶		اگر قرار باشد سه ماه به فضا بروی و تنها سه وسیله از وسایلت را همراه ببری، چه چیزهایی را انتخاب می کنی؟





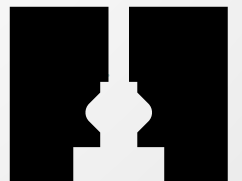
# سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

[info@afroozschool.org](mailto:info@afroozschool.org)

مدرسه  
افروز

جامعه فردا  
را با هم بسازیم



[www.afroozschool.org](http://www.afroozschool.org)