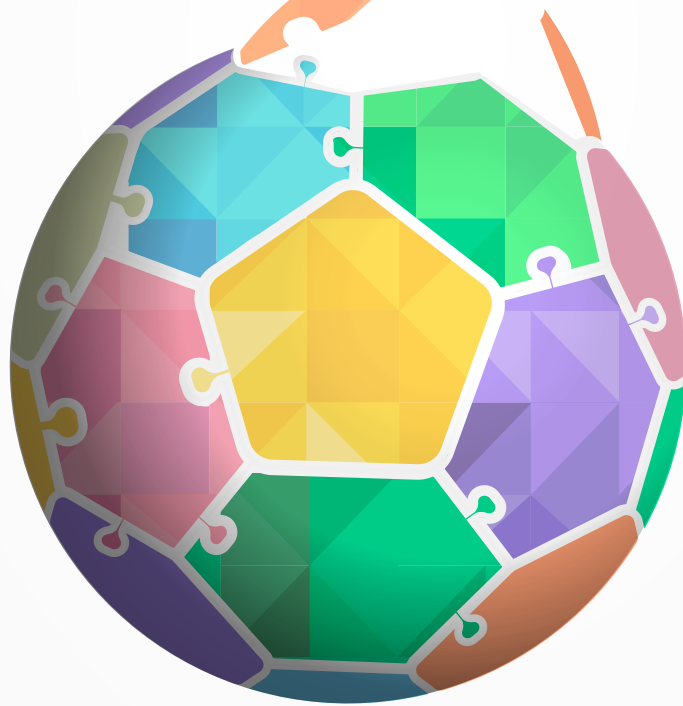
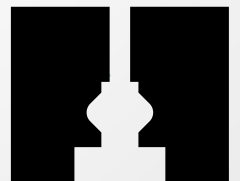


بازی‌های آموزشی افروز



مدرسه
افروز

جامعه‌فردا
رایاهم بسازیم



www.afroozschool.org

ما در مدرسه افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی و مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما، کسب دانش و پرورش مهارت‌های اجتماعی در هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. هر کلاس درس، از ریاضی تا ادبیات و علوم اجتماعی، امکانی است برای تمرین مهارت‌های شهروندی با دانش‌آموزان و پرورش این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی، درباره این مهارت‌ها و روش‌های انتقال آن‌ها به دانش‌آموزان در قالب بازی و فعالیت‌های سرگرم‌کننده و هیجان‌انگیز گفت‌وگو کنیم و در کنار هم، با راه کارهایی عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس آشنا شویم.

سنگ بنای همه فعالیت‌ها در مدرسه افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» است و دوره‌های آموزشی به گونه‌ای تدوین شده که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته شود.

مدرسه افروز این چشم‌انداز را سرلوحه همه فعالیت‌های خود قرار داده است. «جامعه فردا را با هم بسازیم» و بر این اساس معتقد است می‌توان با بهره‌گیری از فرصت‌های موجود در کلاس‌های درس برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

استفاده از منابع و مقاله‌های افروز آزاد است. لطفاً در صورت استفاده از آن‌ها در مقاله‌ها و نوشته‌های خود، ذکر منبع را فراموش نکنید.

متشکریم.



نام فعالیت: توپ رو بچرخون

رده سنی: ۱۳ سال به بالا

تعداد شرکت‌کنندگان: ۸ تا ۱۵ نفر

وسایل مورد نیاز: توپ پلاستیکی بزرگ، ماژیک

زمان: ۳۰ تا ۴۰ دقیقه

هدف فعالیت: برقراری ارتباط میان یادگیری از راه خدمت با تجربه‌های دانش‌آموزان

پیشگفتار:

در این فعالیت دانش‌آموزان از طریق پاسخ به سؤال‌هایی درباره محیط زندگی‌شان، ارتباط میان یادگیری از راه خدمت و تجربه‌های زندگی روزمره را درک و تلاش می‌کنند آنچه در جامعه پیرامون‌شان رخ می‌دهد را با در نظر گرفتن مؤلفه‌های خدمت‌رسانی اجتماعی بنگرند. توصیه می‌شود این فعالیت را پس از آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم یادگیری از راه خدمت اجرا کنید.

چنانچه می‌خواهید یک پروژه یادگیری از راه خدمت را در کلاس درس خود اجرا کنید، این فعالیت به شما و دانش‌آموزان‌تان کمک می‌کند تصویر دقیق‌تری از نیازمندی‌های اجتماع محلی و خدماتی که می‌توانند برای رفع این نیازمندی‌ها ارائه دهند، به دست آورند. در صورتی که فرآیند فعالیت را طوری تغییر دهیم که هر دانش‌آموز به همه سؤال‌ها پاسخ دهد، می‌توان این فعالیت را توسعه داد و آن را به تعیین پروژه یادگیری از راه خدمت در کلاس نزدیک‌تر کرد. مثلاً با دسته‌بندی پاسخ دانش‌آموزان به پرسش‌هایی که مطرح می‌شود، طرح‌های مشابه و مشترک را شناسایی و دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرد تا هر گروه مسئولیت یک پروژه را بر عهده بگیرد.



۱- سؤال‌های زیر را روی یک توپ پلاستیکی بزرگ بنویسید و با دانش‌آموزان قرار بگذارید که هر کس توپ را دریافت کرد باید به سؤالی که زیر انگشت شست دست راستش بود جواب دهد.

- اگر بخواهی و بتوانی یک چیز را در شهر یا محله‌تان تغییر دهی، چه چیزی را انتخاب می‌کنی؟

- فرض کن قرار است پیامی را برای همه کودکان شهر یا محله‌تان ارسال کنی؛ پیامت چه خواهد بود؟

- در شهر یا محله خود به چه چیزی افتخار می‌کنی؟

- به نظر تو، شهر یا محله‌تان چه طور به جای امن‌تری تبدیل می‌شود؟

- وقتی می‌خواهی به دیگران نشان دهی که به آن‌ها اهمیت می‌دهی و آن‌ها برایت ارزش دارند، چه شیوه‌ای را انتخاب می‌کنی؟

- به نظر شما، چه طور می‌توان وضعیت سلامت شهروندان را بهبود بخشید؟

- چه چیزی به زندگی‌ات معنا و هدف می‌دهد؟

- به نظر شما کدام ارزش‌ها باعث می‌شود شهروندان زندگی بهتری داشته باشند؟

۲- ابتدا شما توپ را به سمت یکی از دانش‌آموزان پرتاب کنید. او پس از پاسخ به یک سؤال، توپ را به سمت دانش‌آموز بعدی پرتاب می‌کند. هر سؤالی که زیر شست سمت راست دانش‌آموز بود، به آن پاسخ می‌دهد.

اگر به توپ بزرگ دسترسی ندارید می‌توانید سؤال‌ها را روی توپ‌های کوچک بچسبانید و درون یک کیسه قرار دهید. کیسه را دست‌چرخان کنید و هر تویی که بیرون آمد فرد باید به سؤال نوشته شده روی آن پاسخ دهد.



گفت و گو در کلاس



۱- احساس

- این فعالیت را دوست داشتید؟
- کدام بخش از فعالیت سخت یا ناراحت کننده بود؟
- پاسخ دادن به سؤالها برای شما دشوار بود؟ چرا؟

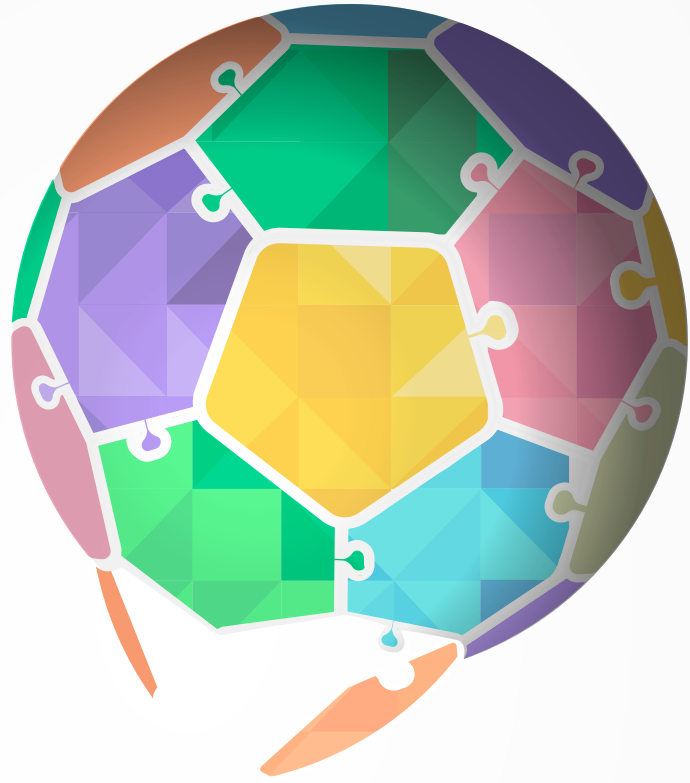
۲- تعمق

- چه مثالهای دیگری را می توان به سؤالهایی که درباره شان صحبت کردیم، اضافه کنیم؟
- پیش از این به چنین موضوعاتی فکر کرده بودید؟ درباره آنها چه نظری داشتید؟

۳- عمل

- پاسخهای شما به سؤالها و پیشنهادهایی که ارائه دادی قابل اجراست؟ خودتان می توانید آنها را عملی کنید؟
- چه موانع اجرایی سر راه شما وجود دارد؟
- مدرسه و کلاس برای از میان برداشتن این موانع و اجرایی کردن پیشنهادهای چه طور می تواند به شما کمک کند؟
- اگر بخواهید یکی از اقدامات پیشنهادی را عملی کنید، کدام را پیشنهاد می کنید و برای عملی کردن آن چه قدمهایی بر می دارید؟





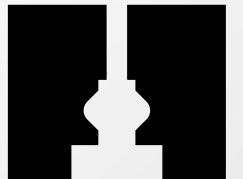
سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org

مدرسه
افروز

جامعه فردا
را با هم بسازیم



www.afroozschool.org