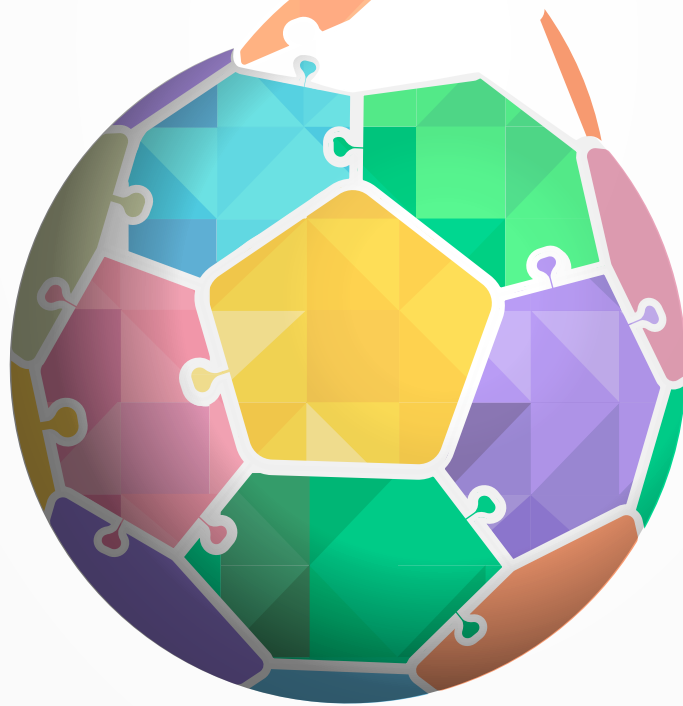
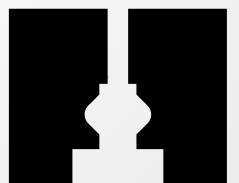


بازی‌های آموزشی افروز



مدرسه
افروز

جامعه‌فردا
رایاهم بسازیم



www.afroozschool.org

ما در مدرسه‌ی افروز اعتقاد داریم که فرهنگ، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌های فردی و مدنی پیوندی گسست‌ناپذیر با آموزش دارند. به باور ما کلاس درس فقط فضایی برای کسب دانش نیست؛ این هدف با پرورش مهارت‌های اجتماعی و کسب دانش هم تنیده و تفکیک‌ناپذیرند. موضوع کلاس درس هرچه باشد -ریاضی یا علوم اجتماعی- امکانی است برای تمرین مهارت‌های اجتماعی با دانش‌آموزان و به عقیده‌ی ما ارتقای این مهارت‌ها اگر مهم‌تر از افزایش علم و دانش کودکان و نوجوانان نباشد، از آن کم‌اهمیت‌تر نیست. به همین منظور قصد داریم با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌هایی در مدرسه‌ی افروز، بازی‌ها و فعالیت‌هایی عملی برای کودکان و نوجوانان معرفی کنیم، درباره‌ی مهارت‌ها و روش‌های تسهیلگری این مفاهیم در کلاس درس به بحث و گفت‌وگو پردازیم، و راهکاری عملی برای پیاده‌سازی این مفاهیم در کلاس درس را با هم تجربه کنیم.

مدرسه‌ی افروز دو اصل «آموزش مشارکتی» و «کاربردی بودن مطالب» را سرلوحه‌ی فعالیت‌های خود قرار داده و دوره‌های آموزشی را به گونه‌ای تدوین کرده است که همگام با معرفی هر مفهوم نظری، نحوه‌ی انتقال آن به دانش‌آموزان هم به بحث و گفت‌وگو گذاشته می‌شود. امیدواریم با تمرکز بر مهارت تسهیلگری، و هم‌فکری و گفت‌وگو درباره‌ی آن بتوانیم راهکارها و شیوه‌هایی جدید و کاربردی و خلاق پیدا کنیم تا از این طریق تمرین مهارت‌های اجتماعی و بالا بردن میزان مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس محقق شود. ما در مدرسه‌ی افروز بر این باوریم که می‌توان با چشم انداز «جامعه‌ی فردا را با هم بسازیم» از فرصت‌های موجود در کلاس درس بهره جست و برای تبدیل دانش‌آموزان به شهروندانی آگاه و مؤثر کوشید.

(در صورت استفاده از منابع افروز، لطفاً ذکر منبع را فراموش نکنید. متشکریم)



نام فعالیت: من یک کلمه می دانم

رده سنی: چهارم ابتدایی به بالا

وسایل مورد نیاز: یک توپ سبک

هدف فعالیت: تقویت کار گروهی و به اشتراک گذاری دانش

پیشگفتار:

در این فعالیت دانش آموزان برای رسیدن به یک هدف مشترک تلاش می کنند. آن ها نظر یکدیگر را می شنوند و در یک فرآیند گروهی به درک مشترکی از یک موضوع می رسند. این فعالیت تمرینی برای به اشتراک گذاشتن دانسته ها و استفاده از دانایی و دانش دیگران است و مهارت انجام کار گروهی و مشورت سازنده در تصمیم گیری را در دانش آموزان تقویت می کند.



- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید به شکل دایره دور هم بنشینند.
- ۲- موضوع درس را با دانش‌آموزان در میان بگذارید. مثلاً موضوع «موج‌های صوتی» در کلاس علوم.
- ۳- شما به عنوان تسهیلگر بگویید: «من یک کلمه یا جمله درباره‌ی موج‌های صوتی می‌شناسم».
- ۴- کسانی که درباره‌ی «موج صوتی» کلمه یا جمله‌ای می‌دانند باید دست خود را بالا ببرند.
- ۵- یک نفر را انتخاب کنید. توپ را به سمت او پرتاب کنید. او کلمه یا جمله مورد نظر خود را بیان می‌کند. شما جمله را اصلاح کنید، می‌توانید نظر بقیه دانش‌آموزان را نیز بپرسید.
- ۶- فردی که توپ را در دست خود دارد، شرکت‌کننده بعدی را انتخاب و توپ را به سمت او پرتاب می‌کند. بازی را تا جایی ادامه دهید که فکر می‌کنید همه دانش‌آموزان درک خوبی از موضوع پیدا کرده‌اند.

گفت‌وگو در کلاس

۱- احساس

- آیا این فعالیت را دوست داشتید؟ چرا؟
- آیا از فرآیند یادگیری لذت بردید؟
- آیا نظر و پاسخ خود به راحتی بیان کردید؟

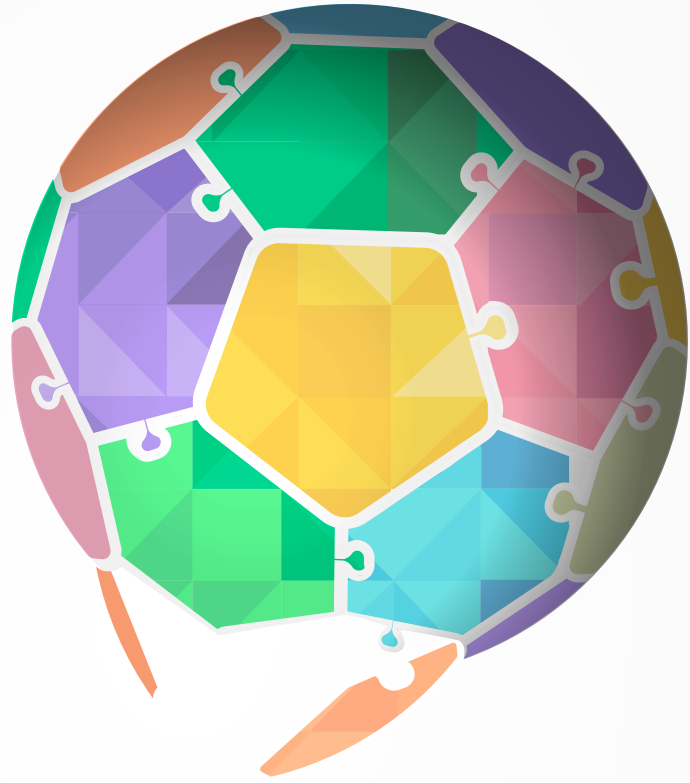
۲- تعمق

- فکر می‌کنید این روش چه کمکی به فرآیند یادگیری شما می‌کند؟
- چه تغییراتی در فعالیت آن را جذاب‌تر می‌کند و باعث می‌شود بیشتر در آن مشارکت داشته باشید؟

۳- عمل

- آیا این فعالیت روش مناسبی برای یافتن پاسخ به سوال‌هایی است که جوابش را نمی‌دانید؟
- در چه موقعیت‌هایی می‌توانید از این روش استفاده کنید؟





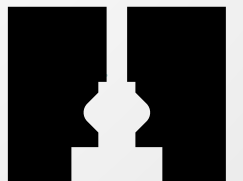
سؤال؟؟

با مدرسه افروز تماس بگیرید

info@afroozschool.org

مدرسه
افروز

جامعه فردا
را با هم بسازیم



www.afroozschool.org